



# Benjamin CAILLARD

## Accompagnement organisationnel de collectifs

06 28 05 26 74

ben.kyar@gmail.com

Des interventions basées sur :

- ⇒ un travail systémique et méthodique de démocratie incluant éthique et écologie
- ⇒ 25 ans de démarche scientifique
- ⇒ 10 ans de pédagogie et d'animation

### > Parcours

Après mes diplômes d'ingénieur (Grenoble, 2000) et de docteur en microélectronique (Montpellier, 2003), je suis allé vivre 18 mois à Tokyo en tant que chercheur en micro et nanotechnologies avant d'exercer le métier de maître de conférences (enseignant-chercheur) dans ce domaine (Université de Bordeaux, 2005-2016). C'est à Bordeaux que j'ai élargi mes missions et compétences en me formant et en pratiquant la pédagogie active (2007-2012) et l'éducation populaire politique (2011-2016), et en étant très actif au sein de nombreux collectifs et associations à caractère politique. A ce titre j'ai préparé et/ou co-animé environ 200 réunions, et j'ai créé ou contribué à organiser et animer différents groupes à l'occasion d'événements militants d'ampleur (6 festivals, 5 soirées de soutien, plusieurs manifestations, un collectif). Père depuis 2012, j'ai également lu puis intégré dans mes pratiques la communication non violente, la parentalité positive et les considérations psychologiques et communicationnelles afférentes. Enfin, mes convictions, lectures et pratiques depuis plus de 10 ans m'ont amené à être très au fait de l'ensemble des problématiques environnementales locales, globales, pratiques et théoriques. J'ai démissionné de mon poste fin janvier 2016 pour aller vivre en yourte sur un éco-lieu et me lancer dans une activité de conférencier / formateur / accompagnateur au sein de Co-actions.

### > Domaines d'interventions

Repenser votre projet collectif / associatif

Résoudre vos problèmes complexes de démocratie ou de RH

Restaurer / améliorer participation et motivation des membres de votre groupe et du public visé

Mettre en place une transition écologique rigoureuse permettant également de fédérer en interne

### > Domaines de compétences

#### Approche systémique

Modélisation de systèmes complexes : établir exhaustivement les relations (de cause à effet, de priorité ...) entre les paramètres d'un problème

Entraînement mental :

Démarche logique de résolution de problèmes incluant considérations dialectiques, éthiques et émotionnelles

Analyse de cycle de vie :

Outil d'aide à la décision prenant en compte, en amont et en aval, tous les critères environnementaux relatifs à un produit ou un service

#### Animation de groupe

Animation en éducation populaire, pédagogie active, dynamiques de groupes, communication non violente (CNV)

#### Structuration et vie des collectifs

Définition du projet et des missions, mise en place d'une politique d'animation et de gouvernance, stratégie de « recrutement » et de développement incluant la communication, régulation d'équipe, coordination et organisation de réunions d'équipe, d'AG ou d'événements d'ampleur.

### > Démarche

« Est démocratique une structure qui se reconnaît divisée, c'est-à-dire traversée par des contradictions d'intérêts, et qui associe à part égale chacun.e dans l'expression de ses contradictions, l'analyse de ces contradictions, la délibération de ces contradictions en vue de parvenir à un arbitrage » (selon Paul Ricoeur, revu par Luc Carton).

La complexité fait souvent peur. Il est ainsi tentant, pour résoudre des problèmes, des conflits ou pour mettre en place des évolutions de sauter des étapes, de ne pas prendre tous les points de vue rationnels, éthiques et émotionnels en compte, de remettre à plus tard ou de survoler certains aspects, de prendre des décisions unilatérales... Or, les conflits non traités en profondeur et de manière exhaustive finissent par revenir; les manquements à la démocratie sont toxiques pour les personnes et pour les organisations, laissant perdurer malaises et dysfonctionnements. **Mon accompagnement consiste à vous proposer un processus démocratique, une plongée dans la complexité avec une vision systémique** prenant en compte à la fois des aspects rationnels, politiques, émotionnels, éthiques, écologiques. Je mets en œuvre des techniques d'animation adaptées de l'éducation populaire. Elles permettent un travail de groupe ayant vocation à donner un contexte et des outils théoriques et pratiques pour travailler les blocages ou contradictions d'intérêts en vue de les résoudre et non de les gérer ou de les remettre à plus tard. Je mobilise également diverses compétences issues de mon cursus institutionnel et de mes expériences complémentaires. Mon « expertise » est d'être **animateur, créateur du contexte vous permettant de poser les problèmes, les travailler, amener les solutions et arbitrer.**

### > Références : missions passées et en cours

**Institut Régional des Sourds et des Aveugles** (Bordeaux) : régulation d'équipe.

**Pôle Sensoriel des Landes** : régulation / formation « approche systémique du handicap ».

**DLA Indre-et-Loire** : résolution de conflit, remise aux normes et redéfinition du projet dans une association

**Institut de Formation en Ergothérapie** : formation « sensibilisation aux violences systémiques ».

**Université Populaire de Bordeaux** (UPB) : formation « susciter la participation », organisation et coordination d'un festival (3 jours, 1200 visites).

**Coordination des Intermittent.e.s et des Précaires** : organisation et animation de l'AG nationale.

**Droit Au Logement de Gironde** : structuration et animation.

**SUD Éducation Recherche de l'Université de Bordeaux** : structuration et animation.

**+ de références** [ICI](#)