

## « Entrepreneur·es engagé·es : faire face aux discriminations systémiques »

### Présentation

Vivant dans une société structurellement inégalitaire, nous sommes amené·es, en tant que personne, citoyen·nes et entrepreneur·es, à devoir prendre position dans des situations complexes, où l'on ne lit pas toujours avec clarté les rapports de pouvoir entre les acteur·ices, où l'on n'est pas toujours outillé·e pour reconnaître discriminations et violences, où l'on peut soi-même avoir quelque chose à perdre ...

- Quels repères peuvent nous aider à analyser les situations de tension ?
- Quelle que soit notre place, comment sortir du sentiment d'impuissance ?
- Et enfin, dans notre travail d'accompagnement, comment se positionner au plus juste face à ces inégalités ?

Dans cette formation de deux jours, nous partagerons histoires et savoirs pour transformer nos peurs, nos doutes et nos colères en énergie collective de lutte pour une société plus juste.

### Objectifs

- **Conscientiser différentes dimensions de sa place** sociale (notamment en termes de sexe, race, classe), mesurer combien nos savoirs et expériences sont situées
- Acquérir des lunettes sociologiques pour **mieux voir et comprendre les inégalités systémiques – autrement appelées « rapports sociaux »**, leurs formes diverses à différents niveaux, et leur impact sur nos vies et nos interactions
- **Mieux comprendre ce qui se joue** dans certaines situations que vous rencontrez, pour mieux **se positionner en conscience**, de manière plus adaptée et pertinente dans les différents contextes
- **Partager expériences et stratégies** pour faire face : des outils pour se défendre, être plus juste
- **Acquérir des outils de compréhension des causes et conséquences des violences systémiques** pour accompagner en conscience des inégalités, des mécanismes de leur perpétuation, et de leurs conséquences psychologiques

### Modalités pédagogiques

En éducation populaire, on mélange des savoirs chauds (issus de nos expériences) et froids (théoriques) pour **fabriquer de la tempête**, c'est-à-dire du changement dans nos représentations et agir sur les situations rencontrées. Les méthodes proposées seront donc tour à tour interrogatives (par exemple des brainstorming), expositives (des présentations) et expérientielles (des jeux, des mises en situations).

## Contenu et déroulement

Le programme s'adapte au nombre et attentes des participants, il est construit comme une progression de jeux et exercices du répertoire de l'éducation populaire et du théâtre de l'opprimé et s'appuie principalement sur des apports en sciences sociales (Colette Guillaumin, Christine Delphy, Daniele Kergoat, Angela Davis ...).

Par exemple (programme prévisionnel ouvert à réajustements) :

### J1 FAIRE FACE

- Présentations en axes et/ou espace stop
- Exercice des privilèges
- Travail sur les rapports sociaux de domination
- Atelier de théâtre forum

### J2 ACCOMPAGNER

- Critères d'identification des situations discriminatoires
- Sensibilisation aux conséquences psychologiques des inégalités systémiques
- Posture d'accueil et d'écoute face à une situation
- Proposer des espaces véritablement émancipateurs

**Durée** 2 jours soit 14h de formation

**Public ciblé** Entrepreneur·es de Co-actions et Coop-alpha

**Participants** De 6 à 14 personnes

**Prérequis** Être ok pour aborder ces sujets dans ce contexte, partager ses expériences et écouter celles des autres

**Lieux et dates** 26 et 27 février 2026 à Co-actions de 9h à 17h à Co-actions Bègles ou Coop'alpha Lormont

**Accessibilité** Les personnes ayant des besoins spécifiques / minoritaires sont invitées à prendre contact avec la formatrice afin de construire ensemble des conditions de prise en charge adaptées.

**Formatrice** Juliet Christmann, formée par l'éducation populaire et les sciences politiques, je suis tour à tour animatrice, travailleuse sociale, coordinatrice de recherche action, organisatrice communautaire, ... je travaille depuis toujours dans le secteur du travail social auprès des personnes les plus exposées aux discriminations et violences (habitants des bidonvilles, personnes prostituées, patients séropositifs, ...). Convaincue que la tête ne suffit pas, j'intègre dans mes ateliers et formations des pratiques corporelles pour nous entraîner à mieux incarner les valeurs que nous défendons.